A1 / 20 मिनट / निःशुल्क · पंजीकरण की आवश्यकता नहीं

# सीमा की सुबह

हिंदी को विदेशी या दूसरी भाषा के रूप में पढ़ाने के लिए तीन निःशुल्क पाठ। पाठ, गतिविधियाँ और उत्तर बिना पंजीकरण के उपलब्ध हैं। A1, A2 और B1 के स्तर केवल पाठ चुनने के लिए मार्गदर्शक हैं; ये किसी आधिकारिक मूल्यांकन या प्रमाणपत्र का दावा नहीं हैं।

आप अपनी कक्षाओं के लिए इन सामग्रियों को निःशुल्क प्रिंट और कॉपी कर सकते हैं। वेबसाइट का नाम और स्रोत का पता बनाए रखें।

ये भाषा के अभ्यास के लिए लिखी गई काल्पनिक रचनाएँ हैं। पात्र, स्थान और घटनाएँ काल्पनिक हैं। इन्हें समाचार न समझें।

**सीखने का उद्देश्य:** विद्यार्थी दिनचर्या के एक छोटे पाठ में समय, स्थान और खाने की चीज़ों से जुड़ी जानकारी खोज सकते हैं।

**पढ़ने से पहले:** आप सुबह क्या खाते और पीते हैं? दो चीज़ों के नाम लिखें और अपने साथी को बताएँ।

## पाठ

सीमा एक छोटी दुकान में काम करती है। वह सुबह सात बजे उठती है। पहले वह एक गिलास पानी पीती है। फिर वह चाय बनाती है। नाश्ते में वह दो रोटियाँ और सब्ज़ी खाती है। उसकी बहन भी उसके साथ नाश्ता करती है।

आठ बजे सीमा घर से निकलती है। दुकान उसके घर के पास है। वह पैदल जाती है। रास्ते में एक पार्क है। पार्क में उसका दोस्त रवि मिलता है। रवि अपने कुत्ते के साथ चलता है।

सीमा साढ़े आठ बजे दुकान खोलती है। उसके पास एक सेब भी है। वह सेब दोपहर में खाती है। उसे अपना काम पसंद है।

## शब्दावली

**दुकान:** वह जगह जहाँ चीज़ें बेची और खरीदी जाती हैं।
**नाश्ता:** सुबह का पहला खाना।
**रास्ता:** वह जगह जिससे होकर हम कहीं जाते हैं।
**पास:** बहुत दूर नहीं।
**पैदल:** अपने पैरों से चलकर।
**दोपहर:** दिन का समय, सुबह के बाद और शाम से पहले।

## पाठ के प्रश्न

1. सीमा कितने बजे उठती है?
2. वह नाश्ते में क्या खाती है?
3. सीमा दुकान कैसे जाती है?
4. रवि किसके साथ चलता है?
5. सीमा कितने बजे दुकान खोलती है?

## मिलकर चर्चा करें

1. आपके घर के पास कौन-कौन सी जगहें हैं?
2. आप अकेले नाश्ता करना पसंद करते हैं या किसी के साथ? क्यों?

## अतिरिक्त गतिविधि

अपनी सुबह के बारे में चार वाक्य लिखें। कम से कम दो वाक्यों में समय बताएँ। फिर साथी के साथ अपने वाक्य पढ़ें।

A2 / 30 मिनट / निःशुल्क · पंजीकरण की आवश्यकता नहीं

# मोहल्ले का छोटा किताबघर

ये भाषा के अभ्यास के लिए लिखी गई काल्पनिक रचनाएँ हैं। पात्र, स्थान और घटनाएँ काल्पनिक हैं। इन्हें समाचार न समझें।

**सीखने का उद्देश्य:** विद्यार्थी किसी सामुदायिक गतिविधि का उद्देश्य, नियम और एक समस्या का समाधान समझ सकते हैं।

**पढ़ने से पहले:** क्या आपने कभी किसी दोस्त से किताब ली है? किताब लेते और लौटाते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

## पाठ

कल्पित मोहल्ले गुलमोहर में एक छोटा किताबघर खुला है। यह किसी बड़ी इमारत में नहीं, बल्कि सामुदायिक केंद्र के एक कमरे में है। इसकी शुरुआत नीलम ने की। उनके घर में कई बच्चों की किताबें थीं। उनके बच्चे बड़े हो गए थे, इसलिए वह किताबें दूसरे बच्चों तक पहुँचाना चाहती थीं।

किताबघर हर रविवार सुबह दस से बारह बजे तक खुलता है। यहाँ से किताब लेना निःशुल्क है। हर बच्चा एक बार में दो किताबें ले सकता है। उन्हें अगले रविवार लौटाना होता है। स्वयंसेवक अमन एक कॉपी में बच्चे का नाम और किताबों के नाम लिखते हैं। छोटे बच्चों को किताब चुनने में भी मदद मिलती है।

पहले महीने में बीस बच्चे आए। जानवरों की कहानियाँ सबसे अधिक पसंद की गईं। कुछ किताबों के पन्ने मुड़ गए थे। अब पढ़ने से पहले बच्चे सीखते हैं कि किताबों की देखभाल कैसे करें। अगले महीने नीलम कहानी सुनाने का कार्यक्रम भी रखना चाहती हैं।

## शब्दावली

**मोहल्ला:** शहर या कस्बे का छोटा हिस्सा जहाँ आसपास कई लोग रहते हैं।
**सामुदायिक केंद्र:** वह जगह जहाँ इलाके के लोग मिलने या मिलकर काम करने आते हैं।
**शुरुआत:** किसी काम का आरंभ।
**निःशुल्क:** जिसके लिए पैसे नहीं देने पड़ते।
**स्वयंसेवक:** वह व्यक्ति जो बिना वेतन लिए अपनी इच्छा से मदद करता है।
**देखभाल:** किसी व्यक्ति या चीज़ को अच्छी और सुरक्षित स्थिति में रखने का काम।

## पाठ के प्रश्न

1. किताबघर कहाँ है?
2. नीलम अपनी किताबें दूसरे बच्चों को क्यों देना चाहती थीं?
3. किताबघर किस दिन और कितने बजे खुलता है?
4. एक बच्चा एक बार में कितनी किताबें ले सकता है?
5. बच्चों को किताबों की देखभाल करना क्यों सिखाया जा रहा है?

## मिलकर चर्चा करें

1. आप इस किताबघर के लिए किस तरह की किताबें चुनेंगे और क्यों?
2. आपके इलाके में लोग मिलकर और कौन-सा छोटा काम शुरू कर सकते हैं?

## अतिरिक्त गतिविधि

किताबघर के लिए पाँच वाक्यों का एक सूचना-पत्र बनाएँ। उसमें जगह, समय और किताब लेने के नियम लिखें।

B1 / 40 मिनट / निःशुल्क · पंजीकरण की आवश्यकता नहीं

# पुराने मैदान का नया उपयोग

ये भाषा के अभ्यास के लिए लिखी गई काल्पनिक रचनाएँ हैं। पात्र, स्थान और घटनाएँ काल्पनिक हैं। इन्हें समाचार न समझें।

**सीखने का उद्देश्य:** विद्यार्थी दो प्रस्तावों की तुलना करके अलग-अलग लोगों के तर्क पहचान सकते हैं और पाठ के आधार पर अपनी राय रख सकते हैं।

**पढ़ने से पहले:** किसी खुले मैदान के बारे में सोचें। बच्चे, बुज़ुर्ग और आसपास के दुकानदार उस जगह का उपयोग कैसे कर सकते हैं?

## पाठ

कल्पित शहर नयनपुर में नगर परिषद पुराने बस अड्डे के पीछे के मैदान को सुधारना चाहती है। अभी वहाँ बच्चे क्रिकेट खेलते हैं और कुछ लोग शाम को टहलते हैं। बारिश के बाद पानी भर जाने से मैदान कई दिन इस्तेमाल नहीं हो पाता। परिषद के पास इस साल केवल एक योजना के लिए पैसा है।

पहले प्रस्ताव में पानी निकलने की व्यवस्था और मैदान के चारों ओर पैदल रास्ता बनाया जाएगा। बीच की जगह खेल के लिए खुली रहेगी। खेल शिक्षक अनिल इस योजना का समर्थन करते हैं। उनका कहना है कि बच्चों के पास खेलने की दूसरी जगह नहीं है। कुछ बुज़ुर्ग रास्ते के साथ बेंच भी चाहते हैं।

दूसरे प्रस्ताव में आधे मैदान में साझा बगीचा बनेगा। निवासी छोटे हिस्सों में सब्ज़ियाँ उगा सकेंगे। बाकी आधा मैदान खुला रहेगा। निवासी सायरा मानती हैं कि बगीचे में काम करने से पड़ोसी एक-दूसरे को बेहतर जानेंगे। लेकिन पास के दुकानदार को चिंता है कि गर्मियों में बगीचे के लिए पानी कहाँ से आएगा।

परिषद ने अभी कोई योजना नहीं चुनी है। अगले महीने दो रविवार मैदान में खुली बैठक होगी। कर्मचारी दोनों प्रस्तावों के नक्शे दिखाएँगे और लिखित सुझाव लेंगे। फैसला करने से पहले वे पानी की ज़रूरत और दोनों योजनाओं के रखरखाव का खर्च भी जाँचेंगे। बच्चों को अपनी राय चित्र बनाकर देने का अवसर मिलेगा।

## शब्दावली

**नगर परिषद:** शहर के स्थानीय कामों के बारे में फैसले लेने वाली संस्था।
**प्रस्ताव:** विचार करने के लिए सामने रखी गई योजना या राय।
**समर्थन:** किसी विचार या काम के पक्ष में होना।
**साझा:** जिसका उपयोग या ज़िम्मेदारी कई लोगों की हो।
**लिखित सुझाव:** बेहतर काम के लिए कागज़ या किसी दस्तावेज़ में लिखकर दिया गया विचार।
**रखरखाव:** किसी जगह या चीज़ को ठीक हालत में बनाए रखने का काम।

## पाठ के प्रश्न

1. बारिश के बाद मैदान का इस्तेमाल क्यों नहीं हो पाता?
2. पहले प्रस्ताव में खेल के लिए कौन-सी जगह खुली रहेगी?
3. अनिल पहले प्रस्ताव का समर्थन क्यों करते हैं?
4. दूसरे प्रस्ताव में साझा बगीचा मैदान के कितने हिस्से में बनेगा?
5. फैसले से पहले कर्मचारी किन दो बातों की जाँच करेंगे?

## मिलकर चर्चा करें

1. आप किस प्रस्ताव को चुनेंगे? अपनी राय के लिए पाठ से दो कारण दें।
2. क्या दोनों प्रस्तावों के कुछ हिस्से मिलाकर नई योजना बनाई जा सकती है? उसका एक लाभ और एक कठिनाई बताएँ।

## अतिरिक्त गतिविधि

नगर परिषद को लगभग अस्सी शब्दों का पत्र लिखें। अपनी पसंद बताकर दो कारण दें और बैठक में पूछने के लिए एक प्रश्न लिखें।

A1 / 20 मिनट / उत्तर और शिक्षकों के लिए सुझाव

# सीमा की सुबह

ये भाषा के अभ्यास के लिए लिखी गई काल्पनिक रचनाएँ हैं। पात्र, स्थान और घटनाएँ काल्पनिक हैं। इन्हें समाचार न समझें।

## उत्तर और शिक्षकों के लिए सुझाव

**1. सीमा कितने बजे उठती है?**

वह सुबह सात बजे उठती है।

**2. वह नाश्ते में क्या खाती है?**

वह दो रोटियाँ और सब्ज़ी खाती है।

**3. सीमा दुकान कैसे जाती है?**

वह पैदल जाती है।

**4. रवि किसके साथ चलता है?**

रवि अपने कुत्ते के साथ चलता है।

**5. सीमा कितने बजे दुकान खोलती है?**

वह साढ़े आठ बजे दुकान खोलती है।

## इन सामग्रियों का उपयोग कैसे करें

1. पहली बार पढ़ते समय विद्यार्थियों से केवल समय और खाने की चीज़ें खोजने को कहें।
2. घड़ी के चित्र से आठ बजे और साढ़े आठ बजे का अंतर दिखाएँ।
3. घर के पास और उसके पास में पास शब्द के अलग अर्थ संदर्भ से समझाएँ।

आप अपनी कक्षाओं के लिए इन सामग्रियों को निःशुल्क प्रिंट और कॉपी कर सकते हैं। वेबसाइट का नाम और स्रोत का पता बनाए रखें।

A2 / 30 मिनट / उत्तर और शिक्षकों के लिए सुझाव

# मोहल्ले का छोटा किताबघर

ये भाषा के अभ्यास के लिए लिखी गई काल्पनिक रचनाएँ हैं। पात्र, स्थान और घटनाएँ काल्पनिक हैं। इन्हें समाचार न समझें।

## उत्तर और शिक्षकों के लिए सुझाव

**1. किताबघर कहाँ है?**

यह सामुदायिक केंद्र के एक कमरे में है।

**2. नीलम अपनी किताबें दूसरे बच्चों को क्यों देना चाहती थीं?**

उनके बच्चे बड़े हो गए थे और वह किताबें दूसरे बच्चों तक पहुँचाना चाहती थीं।

**3. किताबघर किस दिन और कितने बजे खुलता है?**

हर रविवार सुबह दस से बारह बजे तक।

**4. एक बच्चा एक बार में कितनी किताबें ले सकता है?**

दो किताबें।

**5. बच्चों को किताबों की देखभाल करना क्यों सिखाया जा रहा है?**

क्योंकि कुछ किताबों के पन्ने मुड़ गए थे।

## इन सामग्रियों का उपयोग कैसे करें

1. विद्यार्थियों से पाठ में इसलिए और अब जैसे संबंध बताने वाले शब्दों पर ध्यान देने को कहें।
2. नीलम और अमन के लिए सम्मानसूचक क्रिया-रूपों का प्रयोग हुआ है। विद्यार्थियों को ये रूप पहचानने में मदद दें।
3. कहानी के अनुसार किताबें अगले रविवार लौटानी हैं; सामान्य पुस्तकालयों के नियमों को उत्तर में न जोड़ें।

आप अपनी कक्षाओं के लिए इन सामग्रियों को निःशुल्क प्रिंट और कॉपी कर सकते हैं। वेबसाइट का नाम और स्रोत का पता बनाए रखें।

B1 / 40 मिनट / उत्तर और शिक्षकों के लिए सुझाव

# पुराने मैदान का नया उपयोग

ये भाषा के अभ्यास के लिए लिखी गई काल्पनिक रचनाएँ हैं। पात्र, स्थान और घटनाएँ काल्पनिक हैं। इन्हें समाचार न समझें।

## उत्तर और शिक्षकों के लिए सुझाव

**1. बारिश के बाद मैदान का इस्तेमाल क्यों नहीं हो पाता?**

क्योंकि मैदान में पानी भर जाता है।

**2. पहले प्रस्ताव में खेल के लिए कौन-सी जगह खुली रहेगी?**

मैदान के बीच की जगह खुली रहेगी।

**3. अनिल पहले प्रस्ताव का समर्थन क्यों करते हैं?**

क्योंकि बच्चों के पास खेलने की दूसरी जगह नहीं है।

**4. दूसरे प्रस्ताव में साझा बगीचा मैदान के कितने हिस्से में बनेगा?**

आधे मैदान में।

**5. फैसले से पहले कर्मचारी किन दो बातों की जाँच करेंगे?**

वे पानी की ज़रूरत और दोनों योजनाओं के रखरखाव के खर्च की जाँच करेंगे।

## इन सामग्रियों का उपयोग कैसे करें

1. कक्षा को बच्चों, बुज़ुर्गों, बगीचा चाहने वाले निवासियों और दुकानदारों के समूहों में बाँटकर छोटी बैठक कराएँ।
2. पाठ में तथ्य और पात्रों की राय अलग करवाएँ। उदाहरण के लिए, सायरा का विचार अभी सिद्ध परिणाम नहीं है।
3. किसी एक प्रस्ताव को सही उत्तर न मानें। चर्चा में स्पष्ट कारण और पाठ से जुड़ा तर्क महत्वपूर्ण हैं।

आप अपनी कक्षाओं के लिए इन सामग्रियों को निःशुल्क प्रिंट और कॉपी कर सकते हैं। वेबसाइट का नाम और स्रोत का पता बनाए रखें।

ये तीन पाठ और PDF पैक बिना खाते के निःशुल्क हैं। वेबसाइट पर वर्तमान समाचार और स्वयं सीखने के साधन भी हैं; वहाँ Free और Premium योजनाओं की अलग सीमाएँ लागू हैं।